ESCOLAS PÚBLICAS DE MARTHA'S VINEYARD DEPARTAMENTO DE APRENDIZAGEM PRECOCE QUESTIONÁRIO PARA OS PAIS

Data de recebimento:			
Nome da criança (Nome,	nome do meio,	sobrenome):	
Data de nascimento:		Sexo:	Cidade:
Nome dos pais:			
Endereço para correspond	ência:		
Phone:			
E-mail:			
Raça:	Etnicidade: _		Idioma nativo:
Local de nascimento:			
		LIA DA CR	
Quem mora na residência	com esta crianç	pa?	
Nome	Idad	le	Afinidade com a criança
	V 107		
Se os pais não moram junt	os, com que fre	equência a cri	ança vê o pai e/ou a mãe?
Mãe:		Pai:	
CUI	DADOS INFA	NTIS/HIST	ÓRICO ESCOLAR
Nome da pré-escola/cuidad	los infantis frec	quentada:	
			Horários:

Anos frequentados: Tamanho médio da turma:				
CRES	SCIMENTO PRECOCE E SAÚDE			
Peso da criança no ato do nascim	nento:lbsoz Duração do parto:			
Parto prematuro?	Quantas semanas antecipadas?			
	ações durante a gravidez ou parto?			
	u bebê no ato do nascimento?			
Alguma preocupação com o peso	o, altura e crescimento da criança?			
Idade na qual o(a) seu(sua) filho((a) foi capaz de realizar o seguinte:			
Falar as primeiras palavras	Sentar-se sozinho(a)Subir/Descer escadas			
Alimentou-se sozinho(a) Ca	caminhou sozinho(a) Combinação de duas palavras:			
Seu(sua) filho(a) teve alguma do	ença séria ou crônica, condições de saúde ou acidentes sérios?			
Em caso positi	ivo, favor explicar:			
Número de infecções de ouvido,	caso tenham ocorrido, e quando:			
Descreva qualquer problema de c	ouvido, caso haja algum:			
Qualquer um dos itens abaixo foi	i verificado? Em caso positivo, quando? Qual foi o resultado?			
Nível de chumbo:	Audição:			
Visão:	Dentes:			
	e problema de visão ou audição?			
emocional ou saúde mental do(a)	ívida ou preocupação grave sobre o comportamento, estado seu(sua) filho(a)? Em caso positivo, favor explicar:			
Algum caso na família de dificulo	dades de aprendizagem, fala ou problemas de linguagem, litárias: Em caso positivo, favor explicar:			

Médico da criança:	Data da última visita:
Motivo da visita:	·
Estado geral da saúde do(a) seu(sua) filho(a): () Ex	ccelente () Boa () Fraca () Ruim
Solicitação para liberaçã	o de informação:
Eu(Nós) dou(damos) permissão para o Departamento Vineyard compartilhar/receber informação com/de (criança).	
Assinatura do(a) pai/mãe	 Data

DESENVOLVIMENTO ATUAL RECREAÇÃO

1	sua) filho(a) ao ar livre?
Assinale todas as opções que descrevem as l em casa e/ou na pré-escola ou ambiente de c	orincadeiras e comportamento do(a) seu(sua) filho(uidados infantis:
Brinca facilmente com um grupo de 03 ou m	nais amigos.
Prefere brincar com um amigo de cada vez.	
Prefere brincar sozinho(a) na maior parte do	tempo.
Necessita de supervisão constante na maior	parte do tempo.
Prefere brincadeiras ativas e/ou ar livre.	
Prefere atividades tranquilas ao ar livre.	
Não precisa de muita supervisão quando bria	
Gosta de atividades planejadas com um adul	to
Escolha as atividades.	
Consegue finalizar a brincadeira e organizar	as coisas com lembretes.
Segue e aprende bem as rotinas diárias.	
COMPORTAMENTO PERSON	NALIDADE E HABILIDADES SOCIAIS
COMPORTAMENTO, TERSOT	MIDINE E MIDILIPINES SO CHILL
Assinale todas as opções associadas a(o) seu	u(sua) filho(a):
Amigável	Colaborador(a)
Amigável Irrita-se com facilidade	Colaborador(a) Bastante quieto(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a)	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta Simpático(a)	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a) Zanga-se com facilidade
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta Simpático(a) Chora facilmente	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a) Zanga-se com facilidade Teimoso(a)
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta Simpático(a) Chora facilmente Difícil de lidar	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a) Zanga-se com facilidade Teimoso(a) Sociável Frequentemente se machuca
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta Simpático(a) Chora facilmente Difícil de lidar Super ativo(a) Acessos de raiva inesperado	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a) Zanga-se com facilidade Teimoso(a) Sociável Frequentemente se machuca Separa-se dos pais c/ facilidade
Amigável Irrita-se com facilidade Independente Receioso(a) Atenção curta Simpático(a) Chora facilmente Difícil de lidar Super ativo(a)	Colaborador(a) Bastante quieto(a) Sonhador(a) Desajeitado(a) Tímido(a) Zanga-se com facilidade Teimoso(a) Sociável Frequentemente se machuca Separa-se dos pais c/ facilidade

VIDA DOMÉSTICA

Descreva os hábitos alimentares do(a) seu(sua) filho(a), o que ele(a) gosta ou não gosta etc. e descreva qualquer dificuldade relacionada à alimentação:

Quais são os hábitos de dormir atuais do(a) seu(sua) filho(a)? Sonecas? Qualquer dificuldade para pegar no sono ou permanecer dormindo? Urina na cama? Pesadelos?			
Seu(sua) filho(a) gosta que leiam para ele(a)? Quanto tempo gasto lendo?			
Livros preferidos:			
Seu(sua) filho(a) assiste televisão, vídeos? Quanto tempo diariamente?			
Shows/vídeos preferidos:			
Atividades que você e seu(sua) filho(a) gosta de praticar juntos:			
Qual a melhor forma de ajudar o(a) seu(sua) filho(a) quando ele(a) está triste, assustado(a) ou aborrecido(a)?			
Qual a abordagem de disciplina mais útil para o(a) seu(sua) filho(a) para incentivar e apoiar um comportamento positivo e lidar com um problema?			
Qual a melhor forma de lidar com o(a) seu(sua) filho(a) quando ele(a) está se comportando mal?			

HABILIDADES DE AUTO AJUDA

Descreva o nível de habilidade atual do(a) seu(sua) filho(a) em cada uma destas áreas:

<u>Vestir-se</u>: (escolher/combinar roupas, fechar/abrir com zíper, abotoar, pressionar botões de pressão, sapatos e meias, etc. quanta ajuda é necessária).

Higiene pessoal: (escovar os dentes, lavar-se, banhar-se, pentear/escovar os cabelos, etc.).

Alimentação: (uso de utensílios, preparação de alimentos simples, servir líquidos, etc.).

Uso do banheiro: (nível de independência, urina na cama, acidentes).

DESENVOLVIMENTO MOTOR

Assinale qualquer opção que o(a) seu(sua) filho(a) realiza consisten	itemente:
(Motor grosso)	
Corre bem, raramente cai	
Chuta uma bola para frente	
Possui bom equilíbrio e coordenação	
Consegue saltar longas distâncias	
Consegue se balançar sozinho(a) no balanço	
Sobe/Desce escadas sozinho(a)	
Fica num pé só sem ajuda por um período curto de tempo	
Utiliza pedais de um triciclo ou bicicleta	
Pula num pé só	
T WAR AND POLICE	
(Motor fina)	
Desenha uma pessoa com no mínimo 03 partes corporais	
Utiliza instrumentos para desenhar c/ movimentos controlados	
Desenha figuras reconhecíveis	
Corta ou apara com uma tesoura	
Constrói ou cria coisas com itens pequenos, por exemplo	
Legos, contas, blocos, etc.	
DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTI	CO
Assinale a opção que se aplica a(a) seu(sua) filho(a) agora:	
Fala claramente a maior parte do tempo	
Tem dificuldade com alguns sons de fala	
Frequentemente é difícil de ser entendido(a)	
Fala utilizando frases e parágrafos longos	
Geralmente fala utilizando frases curtas (entre 02 e 04 palavras)	
Entende a maioria das instruções e conversações	
Necessita que as instruções sejam fornecidas uma de cada vez	
Parece confuso ou necessita que as coisas sejam repetidas	
Consegue falar sobre coisas que aconteceram com ele(a)	
Pessoas fora da nossa família parecem não entender o que	
ele(a) está dizendo	
Algumas vezes interpreta mal o que foi dito	
Lembra-se de estórias preferidas e consegue explicar a ideia geral	

Canta canções curtas ou recita rimas infantis Fala sobre seus sentimentos, por exemplo, feliz, triste, zangado(a)	
Preocupo-me com a fala ou linguagem do(a) meu(minha) filho(a) Preocupo-me com a audição do(a) meu(minha) filho(a) Preocupo-me com a visão do(a) meu(minha) filho(a) Preocupo-me com a aprendizagem do(a) meu(minha) filho(a)	() Sim () Não () Sim () Não () Sim () Não () Sim () Não

Favor entregar este questionário ao: Early Learning Department 4 Pine Street, Vineyard Have, MA 02568 (508) 693-2007, ramal 26